

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



SILABO N° 36

ASIGNATURA : ESTADOS FINANCIEROS Y NORMAS CONTABLES II

SEMESTRE ACADÉMICO : 2024-B

**DOCENTE : Dr. CPC. ARTURO EDWIN DELGADO GARCIA
Mg. CPC. ANITA E. VARGAS VENEGAS**

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N° 36

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: ESTADOS FINANCIEROS Y NORMAS CONTABLES II
1.2	Código	: CO108
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: ESTADOS FINANCIEROS Y NORMAS CONTABLES I – CO107
1.5	Ciclo	: SEXTO (VI)
1.6	Semestre Académico	: 2024-B
1.7	N° Horas de Clase	: 04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 03
1.9	Duración	: 16 SEMANAS
1.10	Docente	: Dr. CPC. Arturo Edwin Delgado Garcia Mg. CPC. Anita Emperatriz Vargas Venegas
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

La asignatura de Estados Financieros y Normas Contables II es de naturaleza teórico-práctico, que tiene como finalidad el desarrollo de la capacidad del tratamiento completo y actualizado del diagnóstico económico y financiero de una empresa a través de la información financiera presentada en los estados financieros básicos, informes de costos y cualquier otra información generada al interior de la empresa o exteriormente y que afecte la situación económica y financiera de la misma, como ayuda para la toma de decisiones empresariales y contribuir con ello en la creación de valor para la empresa y consecuentemente para los accionistas, con la finalidad de resolver problemas de su competencia.

El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

Unidad I: Generalidades.

Unidad II: Aplicación de Métodos y Técnicas de los Estados Financieros y Normas Contables II.

Unidad III: Formulación del informe de los Estados Financieros y Normas Contables II.

Unidad IV: Estados Financieros proyectados y flujo de caja.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencia genérica

CG1. Comunicación.

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

CG2. Trabaja en equipo.

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

CG3. Pensamiento crítico.

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos

propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

Como resultado del análisis del perfil de egreso pertinente del programa de Contabilidad, se ha incluido las siguientes competencias genéricas:

CG4. Razonamiento Cuantitativo

Aplica métodos, procedimientos y argumentos para dar solución a problemas fundamentados en contenidos cuantitativos con base en cálculos y análisis matemáticos.

3.2 Competencia de especialidad

CE1. Contabilidad

Aplica nuevas tecnologías y sistemas de información en los procesos contables para la elaboración de los estados financieros de las empresas u organizaciones públicas y privadas.

IV. CAPACIDAD (ES)

c1. Conocer y comprender los fundamentos básicos del análisis financiero de las empresas.

c2. Elaborar reportes financieros que muestren detalladamente los análisis financieros utilizando las técnicas mencionadas en el curso.

c3. Capacidad de comprender y analizar la información expuesta en los reportes financieros.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I Generalidades: introducción a los estados financieros y al análisis financiero.			
Inicio 19/08/2024 Término 07/09/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I El estudiante Conoce el marco teórico del análisis financiero, aplicando la normatividad relacionada con la elaboración y presentación de Estados Financieros, demostrando la importancia de analizar y registrar adecuadamente los hechos económicos.			
Capacidad: <ul style="list-style-type: none">• C1. Describe las Estrategia empresariales.• C2. Describe los métodos de análisis.• C3. Analiza e interpreta el Estado de Situación Financiera, de resultados y flujo de efectivo con los métodos horizontal y vertical.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1	De los Estados Financieros Definición Estados financieros básicos Objetivos Características Cualidades Limitaciones Importancia Utilidad Usuarios: internos y externos. Normas aplicables para su formulación: Reconocimiento	Comprende el marco conceptual para la preparación de los estados financieros, determinando las características e importancia de los mismos. Identifica el problema social al que puede aportar realizando un trabajo monográfico grupal para	Control de lectura.

	Medición, y Presentación Acciones de RSU	Responsabilidad Social.	
2	Del Estado de Situación Financiera Consideraciones previas Partidas Corrientes y no corrientes Estructura del Estado de Situación Financiera	Identifica de manera apropiada las partidas corrientes y no corrientes del estado de situación financiera. Comprende la estructura del estado de situación financiera.	Caso práctico
3	Del Estado de Resultados Integrales Consideraciones previas Estructura del estado de resultados integrales	Identifica de manera apropiada los elementos que se consideran en el estado de resultados integrales.	Caso práctico

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II Aplicación de Métodos y Técnicas de los Estados Financieros y Normas Contables II.

Inicio 09/09/2024 Término 12/10/2024

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Analiza la información económica y financiera de una empresa mediante el uso de los diversos métodos y técnicas para su ejecución, demostrando capacidad de interpretación y síntesis.

Capacidad:

C1. Analiza e interpreta los EEFF a través de ratios o razones financieras.

C2. Interpreta la contribución empresarial y Determina el apalancamiento Operativo y Financiero

C3. Prepara Informes Financieros

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
4	Del Análisis Financiero La función financiera de la empresa Objetivo empresarial El análisis e interpretación de los Estados Financieros Diferencia entre Análisis e Interpretación Diagnóstico Financiero Objetivos Importancia Usuarios, Etapas o Fases del análisis Financiero	Identifica de manera apropiada el marco teórico del análisis e interpretación de los estados financieros, comprende la función financiera de la empresa y el análisis financiero	Control de lectura.
5	Del Análisis Financiero Tipos de Análisis Financiero: Interno - Externo Estructura económica- financiera de la empresa. Introducción. Conceptos Básicos. Componentes	Identifica de manera apropiada el marco teórico del análisis e interpretación de los estados financiero reconociendo las clasificaciones e importancia.	Control de lectura.
6	METODO TRADICIONAL: DEL ANALISIS VERTICAL Introducción Objetivos Importancia Método de Porcientos Integrales Casos Prácticos	Reporta actividades que observa desde un punto de vista integral de la empresa mediante la aplicación de casos prácticos de métodos tradicionales.	Caso practico

7	DEL ANALISIS HORIZONTAL Introducción Objetivos Importancia Técnicas Aumentos y Disminuciones Tendencias Casos Prácticos	Reporta actividades las que Caso Práctico 2 observa desde un punto de vista integral de la empresa a través de aplicación de casos 5 (4 horas) prácticos métodos tradicionales	Caso practico
8	Desarrollo Caso Integral aplicando todos los métodos de análisis financiero	Establece la situación económica y financiera de la empresa, empleando los estados financieros	Caso practico

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III Formulación del informe de los Estados Financieros y Normas Contables II.

Inicio 14/10/2024 Término 09/11/2024

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Sustenta un diagnóstico financiero sintetizando toda la información obtenida, demostrando habilidad en la interpretación de los resultados

Capacidad:

C1. Preparación de información que muestre la creación de valor de la empresa.

C2. Elaboración de información reportes financieros que ayuden a la toma de decisiones de la dirección.

Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones

Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9	DEL ANALISIS POR RATIOS O RAZONES -Introducción - Definición - Objetivos - Importancia - Ratios Casos Prácticos (Herramientas de análisis)	Analiza y registra y redacta las interpretaciones de los casos, mediante el análisis de las ratios de la situación financiera de la empresa.	Caso practico
10	Análisis de liquidez y solvencia -Introducción - Definición - Objetivos - Importancia - Ratios Casos Prácticos (Herramientas de análisis)	Establece a través de problemas y/o casos prácticos la situación de liquidez de corto plazo de la organización	Caso practico
11	Análisis de rentabilidad y endeudamiento - Introducción - Definición - Objetivos - Importancia - Ratios - Casos Prácticos (Herramientas de análisis)	Establece a través de problemas y/o casos prácticos la situación de liquidez de corto plazo de la organización	Caso practico
12	Desarrollo Caso Integral aplicando todos los métodos de análisis financiero Presentación del Proyecto de Responsabilidad Social	Establece la situación económica y financiera de la empresa, empleando los estados financieros Presentación del trabajo de RSU.	Caso practico

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV Estados Financieros proyectados y flujo de caja.			
Inicio 11/11/2024 Término 07/12/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Sustenta un diagnóstico financiero sintetizando toda la información obtenida, demostrando habilidad en la interpretación de los resultados Capacidad: C1. Preparación de información que muestre la creación de valor de la empresa. C2. Elaboración de información reportes financieros que ayuden a la toma de decisiones de la dirección.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
13	DE LOS ESTADOS FINANCIEROS PROYECTADOS -Introducción - Definición - Importancia - Presupuestos	Analiza y resalta la importancia de la formulación de estados financieros proyectados para la toma de decisiones en la empresa.	Caso practico
14	Desarrollo de caso de Estados Financieros Proyectados	Establece a través de un caso prácticos la formulación de la proyección financiera de la empresa	Caso practico
15	DEL FLUJO DE CAJA PROYECTADO - Introducción - Definición - Objetivos - Importancia - Casos Prácticos	Establece a través de problemas y/o casos prácticos la situación de liquidez de corto plazo de la organización	Caso practico
16	Desarrollo Caso Integral aplicando todos los métodos de análisis financiero	Establece la situación económica y financiera de la empresa, empleando los estados financieros	Caso practico

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada

sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20%
PRODUCTO 2 (U2)	20 %
PRODUCTO 3 (U3)	20%
PRODUCTO 4 (U4)	40 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.20+U4*0.40$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

- Amat S. (2008). Análisis de Estados Financieros. Fundamentos y Aplicación. Editorial Gestión 2000. Madrid-España
- Baena T. (2010). Análisis Financiero: Enfoque y proyecciones. Editorial Kimpres Ltda. Colombia.
- Estupiñán G. y Estupiñán G (2003). Análisis Financiero y de gestión. Editorial Kimpres Ltda. Colombia
- Flores S. (2015). Análisis Financiero para contadores y sus incidencias en las NIIF. Instituto Pacífico SAC. Lima-Perú.
- Ortiz A. (2004). Análisis Financiero Aplicado y Principios de Administración Financiera. Universidad Externado de Colombia. Editorial Cordillera SAC. Lima-Perú
- Tanaka N. (2015). Contabilidad y Análisis financiero: Un Enfoque para el Perú. Fondo Editorial Pontificia Universidad católica del Perú. Lima-Perú

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

- Soto G. (2017). Análisis de estados financieros. La clave del equilibrio gerencial.142.93.18.15 › jspui › bitstream › PDF
- John J. et. al. (s/f). Análisis de estados financieros.
<http://fullseguridad.net/wp-content/uploads/2016/11/An%C3%A1lisis-deestados-financieros-9na-Edici%C3%B3n-John-J.-Wild.pdf>
- Prieto H. (2010). ANÁLISIS FINANCIERO.
<https://www.sanmateo.edu.co/documentos/publicacion-analisis-financiero.pdf>
- Ricra M. (2014). Análisis financiero en las empresas.
https://www.academia.edu/34688266/Libro_Analisis_Financiero_Maria_Ricra_Mill_a

9.3 PUBLICACIONES DEL DOCENTE (en calidad de asesor)

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**
Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.
- **Normas de convivencia**
 - ✓ Respeto
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Puntualidad
 - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**
Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

- Control de lectura
- Desarrollo de casos prácticos